

# דף תרגול: קריאה ודקדוק בטקסט - מילות יחס מוטות

מהדורה למורה עולים חדשים

## מהדורה למורה – מפתח תשובות

### מטרות הדף:

- לזהות מילות יחס מוטות (מילת יחס + כינוי גוף)
- לתרגל חיבור נכון של מילת יחס לכינויי גוף
- להבין משמעות מילות יחס בתוך טקסט

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א׳ – השלמת מילות יחס מוטות

1. אליו
2. איתם
3. עליה
4. לו
5. אותי
6. איתכם

### חלק ב׳ – בחירה רב ברירתית

1. ב – אליה
2. ב – הלכה או דיברה כדי לבקש
3. ג – איתנו
4. א – אותו
5. ב – טקסט בסגנון בגרות

### חלק ג׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – אל + הוא = אליו
2. נכון – עם + אני = עמי/איתי
3. נכון – את + היא = אותה
4. לא נכון – אפשר למשל לו, לה, להם
5. נכון – כך מוגדר בטקסט

### חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ד (אליו)
- 2 – ה (איתה)
- 3 – א (להם)
- 4 – ג (אותי)
- 5 – ב (עליך)

### חלק ה׳ – כתיבה קצרה

1. משפט תקין עם שימוש נכון במילה אליה (אל + היא)
2. כדי לחבר בין פועל/שם לכינוי גוף בצורה נכונה ומובנת

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילת יחס שהתחברה לכינוי גוף, כמו אליו
- איתו
- אתכם

### טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני הכתיבה - לומר מילת יחס וכינוי גוף ולבקש מהתלמידים להשלים
- כדאי לכתוב על הלוח טבלת הטיה של מילת יחס אחת כמו ׳אל׳ לכל כינויי הגוף
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף תרגול עם מילות יחס נוספות כמו ׳בין׳ או ׳תחת׳



# דף תרגול: קריאה ודקדוק בטקסט - מילות יחס מוטות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש מילים קטנות שנקראות מילות יחס, כמו 'אל' או 'עם'. כשמחברים אותן למילה כמו 'הוא' או 'היא' מקבלים מילה חדשה כמו 'אליו' או 'איתה'. נתרגל את זה.

## 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **מילת יחס** | מילה קטנה שמחברת בין מילים, כמו אל, עם, על, ל, את |
| **כינוי גוף** | מילה שמחליפה שם, כמו הוא, היא, אני, אתה |
| **מילת יחס מוטה** | מילת יחס שהתחברה לכינוי גוף, כמו אליו, עמה |
| **ועד שכונה** | קבוצת אנשים שמנהלת ענייני שכונה |
| **פנתה** | הלכה או דיברה כדי לבקש משהו |
| **טקסט בסגנון בגרות** | טקסט קריאה עם שאלות כמו במבחן |

## 1 חלק א׳ – השלמת מילות יחס מוטות

השלימו את המילה החסרה.

**1.** היא פנתה _____ (אל + הוא)

**2.** הוא דיבר _____ (עם + הם)

**3.** הילדים חשבו _____ (על + היא)

**4.** אנחנו נתנו _____ את הספר (ל + הוא)

**5.** המורה ראתה _____ (את + אני)

**6.** הם ישבו _____ (עם + אתם)

## 2 חלק ב׳ – בחירה רב ברירתית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איך אומרים אל + היא?

א) עליה ב) אליה ג) אותה ד) איתה

**2.** מה המילה ׳פנתה׳ אומרת?

א) רצה מהר ב) הלכה או דיברה כדי לבקש ג) כתבה מכתב ד) קראה ספר

**3.** איך אומרים עם + אנחנו?

א) אלינו ב) עלינו ג) איתנו ד) אותנו

**4.** איך אומרים את + הוא?

א) אותו ב) לו ג) עליו ד) איתו

**5.** איזה סוג טקסט יש בדף?

א) שיר  ב) טקסט בסגנון בגרות  ג) מתכון בישול  ד) מכתב פרטי

## 3 חלק ג׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | המילה ׳אליו׳ מורכבת ממילת היחס ׳אל׳ וכינוי הגוף ׳הוא׳ | ☐ | ☐ |
| 2 | המילה ׳עמי׳ מורכבת ממילת היחס ׳עם׳ וכינוי הגוף ׳אני׳ | ☐ | ☐ |
| 3 | המילה ׳אותה׳ היא מילת יחס מוטה של את + היא | ☐ | ☐ |
| 4 | מילת היחס ׳ל׳ לא יכולה להתחבר לכינויי גוף | ☐ | ☐ |
| 5 | ועד שכונה הוא קבוצת אנשים שמנהלת ענייני שכונה | ☐ | ☐ |

## 4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** אל + הוא | ____ | **א.** להם |
| **2.** עם + היא | ____ | **ב.** עליך |
| **3.** ל + הם | ____ | **ג.** אותי |
| **4.** את + אני | ____ | **ד.** אליו |
| **5.** על + אתה | ____ | **ה.** איתה |

## 5 חלק ה׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

**1.** כתבו משפט אחד משלכם עם מילת היחס המוטה ׳אליה׳

_____

_____

**2.** הסבירו במילים שלכם למה צריך להטות מילות יחס בעברית

_____

_____

_____

## כרטיס יציאה

מה זה מילת יחס מוטה? תנו דוגמה

השלימו: היא דיברה ___ (עם + הוא)

מהי מילת היחס המוטה של את + אתם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀