מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מילות יחס מוטות (מילת יחס + כינוי גוף)
- לתרגל חיבור נכון של מילת יחס לכינויי גוף
- להבין משמעות מילות יחס בתוך טקסט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – השלמת מילות יחס מוטות

1. אליו
2. איתם
3. עליה
4. לו
5. אותי
6. איתכם

חלק ב׳ – בחירה רב ברירתית

1. ב – אליה
2. ב – הלכה או דיברה כדי לבקש
3. ג – איתנו
4. א – אותו
5. ב – טקסט בסגנון בגרות

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – אל + הוא = אליו
2. נכון – עם + אני = עמי/איתי
3. נכון – את + היא = אותה
4. לא נכון – אפשר למשל לו, לה, להם
5. נכון – כך מוגדר בטקסט

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ד (אליו)
- 2 – ג (איתה)
- 3 – ה (להם)
- 4 – א (אותי)
- 5 – ב (עליך)

חלק ה׳ – כתיבה קצרה

1. משפט תקין עם שימוש נכון במילה אליה (אל + היא)
2. כדי לחבר בין פועל/שם לכינוי גוף בצורה נכונה ומובנת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילת יחס שהתחברה לכינוי גוף, כמו אליו
- איתו
- אתכם

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני הכתיבה - לומר מילת יחס וכינוי גוף ולבקש מהתלמידים להשלים
- כדאי לכתוב על הלוח טבלת הטיה של מילת יחס אחת כמו ׳אל׳ לכל כינויי הגוף
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף תרגול עם מילות יחס נוספות כמו ׳בין׳ או ׳תחת׳

דף תרגול: קריאה ודקדוק בטקסט - מילות יחס מוטות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטקסטים אנחנו פוגשים מילות יחס שמחוברות לכינויי גוף, כמו 'אליו' (אל + הוא) או 'איתה' (עם + היא). בדף הזה נתרגל להשלים ולזהות אותן.

1 חלק א׳ – השלמת מילות יחס מוטות

השלימו את המילה החסרה.

1. היא פנתה _____ (אל + הוא)

2. הוא דיבר _____ (עם + הם)

3. הילדים חשבו _____ (על + היא)

4. אנחנו נתנו _____ את הספר (ל + הוא)

5. המורה ראתה _____ (את + אני)

6. הם ישבו _____ (עם + אתם)

2 חלק ב׳ – בחירה רב ברירתית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מילת היחס המוטה הנכונה ל: אל + היא?

א) עליה ב) אליה ג) אותה ד) איתה

2. "היא פנתה אל ועד השכונה" - מה פירוש 'פנתה' במשפט?

א) רצה מהר ב) הלכה או דיברה כדי לבקש ג) כתבה מכתב ד) קראה ספר

3. מהי מילת היחס המוטה ל: עם + אנחנו?

א) אלינו ב) עלינו ג) איתנו ד) אותנו

4. מהי מילת היחס המוטה ל: את + הוא?

א) אותו ב) לו ג) עליו ד) איתו

5. באיזה סוג טקסט מופיעות שאלות כמו בדף הזה?

א) שיר ב) טקסט בסגנון בגרות ג) מתכון בישול ד) מכתב פרטי

3 חלק ג׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'אליו' מורכבת ממילת היחס 'אל' וכינוי הגוף 'הוא'	☐	☐
2	המילה 'עמי' מורכבת ממילת היחס 'עם' וכינוי הגוף 'אני'	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	המילה ׳אותה׳ היא מילת יחס מוטה של את + היא	☐	☐
4	מילת היחס ׳ל׳ לא יכולה להתחבר לכינויי גוף	☐	☐
5	ועד שכונה הוא קבוצת אנשים שמנהלת ענייני שכונה	☐	☐

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אל + הוא	____	**א.** אותי
2. עם + היא	____	**ב.** עליך
3. ל + הם	____	**ג.** איתה
4. את + אני	____	**ד.** אליו
5. על + אתה	____	**ה.** להם

5 חלק ה׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד משלכם עם מילת היחס המוטה ׳אליה׳

2. הסבירו במילים שלכם למה צריך להטות מילות יחס בעברית

כרטיס יציאה

מה זה מילת יחס מוטה? תנו דוגמה

השלימו: היא דיברה ___ (עם + הוא)

מהי מילת היחס המוטה של את + אתם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀